

## BESZÁMOLÓ Módszertani csoport

A 2007/2008-as tanévben egyik fejlesztő csoportunknak az átmenet, beilleszkedés segítése volt a feladata.

A módszertani fejlesztő csoport ezt követő hét tanévbeli munkája ennek szerves folytatása volt.

Kitűzött céljainkat maradéktalanul meg tudtuk valósítani, ami köszönhető volt annak, hogy pedagógusaink nyitottak a változásokra, hajlandóak jelentős többletmunkát vállalni a hatékonyabb oktató-nevelő munka érdekében, valamint a vezetés minden lehetséges segítségét megad a szakmai megújulás érdekében.

A **hospitálások** eredményeképp sok új ötlettel gazdagodtunk, a **bemutató órák** tartásával a **kooperatív technikák** alkalmazása rutinnossá vált, a gyermekek számára érdekesebbé, élvezetessé váltak a tanórák, megvalósult a tevékenykedtető órai munka.

A **differenciált felmérésgyűjtemény** meghozta gyümölcsét, hisz nem kell minden felmérés esetén újat kitalálni, jól használható felmérések közül lehet válogatni. Ennek bővítése folyamatos.

A **tanmeneteinket átdolgoztuk**, s ennek eredményeképpen pontosan lefektettük a kooperatív módszerekkel tartandó tanórákat minden évfolyamon az előzetesen megbeszélte tantárgyak (matematika, magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, ének-zene, technika, biológia, kémia, fizika, történelem, nyelvek) esetében.

**Továbbképzéseink** elősegítették kooperatív technikák alkalmazásának rutinszerűvé válását, elmélyítették jártasságunkat.

Kidolgozunk egy olyan **feladatgyűjteményt**, amely fejlesztő feladatokat tartalmaz, s ami nagyon jól alkalmazható az alsó tagozat minden fejlesztő óráján, valamint könnyen és egyszerűen használható az egyes évfolyamok tanóráin is.

Kidolgoztunk már több egész napot átölelő **projektet** is, Mindentudó Maraton címmel, melynek utóbbi témái: **Görögország**, olimpia volt, **János vitéz**, a tavalyi tanévben a **Varázsvilág**, idén pedig a **Hét(7)** volt.

A 2012/13-as tanévben továbbá minden kolléga elkészített egy **saját készítésű fejlesztő játékot**, amit jól lehet használni a fejlesztő foglalkozások alkalmával. Lehetőségünk volt **bemutató óra** keretében megtekinteni a játékkal való foglalkoztatást. Mindenki elkészítette a **játék leírását**, részletesen kidolgozta annak **használhatósági lehetőségeit**, valamint összegyűjtötte, **milyen képességeket**, részképességeket **lehet fejleszteni** az adott játékkal.

A 2013/2014-es tanévben minden kolléga feladata az volt, hogy **egy adott képességterület fejlesztésére** vonatkozóan gyűjtsön **fejlesztő játékokat, feladatokat**, amit a szaktárgya tanítása során illetve fejlesztő foglalkozás keretében alkalmazni tud.

Minden évben lehetőséget adunk a **hospitálásokra**. **Bemutató óra** keretében megismertettük egymással azokat a játékokat, feladatokat, melyeket jól tudunk alkalmazni a tanórákon, fejlesztő órákon egyaránt.. Mindezt azért tartottuk fontosnak, hogy a gyermekek képességeit, részképességeit különböző technikákkal tudjuk úgy fejleszteni, hogy közben a gyermekek játszva tanuljanak.

**Megvalósult feladataink:**

- ◆ módszertani repertoárunk bővítése,
- ◆ pedagógusainknak hospitációs alkalmak szervezése
- ◆ a már elsajátított, integrációt segítő módszerek maximális kihasználási lehetőségeinek összegyűjtése - s ezek beépítése az egyes évfolyamok adott tantárgyainak tanmeneteibe
- ◆ továbbképzéseken való részvétel
- ◆ jól használható projekt elkészítése
- ◆ feladatbank
- ◆ egyéni fejlesztési terv elkészítésének megkönnyítése felmérő dokumentumcsomaggal
- ◆ minden évfolyam magyar, matematika, természetismeret, történelem, kémia tantárgyaiból olyan felmérésgyűjtemény jött létre, amelyben a normál és a sajátos nevelési igényű tanulók felmérései megtalálhatók, mely alapja a differenciált számonkérésnek
- ◆ projektek
- ◆ saját készítésű fejlesztő játékok
- ◆ egy adott képességterület fejlesztésére alkalmazható játékgyűjtemény létrehozása

***Eredményeink:***

**Pedagógus oldalról.**

- ~ szakmai megújulás
- ~ a szakmai munka tudatosságának erősödése
- ~ az oktató-nevelő munka hatékonyságának növekedése

**Tanulói oldalról:**

- ~ együttműködési formák elsajátítása
- ~ önismeret, önértékelés erősödése
- ~ sikerorientált légkör biztosítása
- ~ alkalmazkodóképesség erősödése
- ~ morális értékek – tolerancia, empátia, segítőkészség – elmélyülése

**Célkitűzések a jövő tanévre:**

- \* Hospitációs folyamat fenntartása, hisz az oktatási folyamatban fontos az egymástól való tanulás
- \* Felmérésgyűjtemény bővítése
- \* Integrációt segítő módszerek szélesebb körben való alkalmazása
- \* Feladatbank bővítése
- \* Projektgyűjtemény bővítése